



Leitbild der Glückauf-Schule

An der Glückauf-Schule verstehen wir uns als ein **Team** aus Lehrer:innen, dem gesamten pädagogischen Personal sowie den Schüler:innen und ihren Erziehungsberechtigten.

Unsere Schüler:innen erhalten bei uns, mit Rücksicht auf ihre Biografie, die **Chance** auf eine erfolgreiche Schullaufbahn.

Die Glückauf-Schule ist ein **Ort des Lernens und Lebens**, an dem die **Vielfalt** aller in der **Schulgemeinschaft** geachtet wird.

Als **integrative und inklusive** Schule sind die Schwerpunkte unseres pädagogischen Handelns **die grundlegende Bildung, die Sprachbildung, die Berufsvorbereitung sowie die Entwicklung von sozialen, lebensweltlichen und kulturellen Kompetenzen**.

Individuelle Förderung verstehen wir dabei als Grundstein unserer Arbeit.

Die Schüler:innen der Glückauf-Schule werden dazu altersdifferenziert an unseren **beiden Standorten** in **Altenessen** und **Katernberg** unterrichtet und gefördert.

Die besonderen Stärken unserer Schule stellen die kleinen Lerngruppen und der enge Bezug zum multiprofessionellen Team sowie der verstärkte Einsatz von **Sozialarbeit** dar. Unsere gute **Beziehungsarbeit** sehen wir als Grundvoraussetzung für erfolgreiches Lernen sowie ein friedliches Miteinander.

Toleranz und **Respekt** schreiben wir groß. Ebenso stehen **Wertschätzung** und ein **fairer Umgang** miteinander an erster Stelle. Wir unterstützen diese Werte, in dem wir **Demokratie** aktiv (er)leben. Dies geschieht beispielsweise im Rahmen des wöchentlichen Klassenrates.

Wir helfen den Schüler:innen der Glückauf-Schule dabei, ihre **Persönlichkeit** unter dem Schutzmantel unserer Schulregeln frei zu entfalten. Die Förderung von Selbstbestimmung und die Übernahme von Verantwortung (z.B. bei der Arbeit im Schulkiosk oder im Schulgarten) sind dabei unabdingbar. Wir stärken unsere Schüler:innen in der kritischen Urteilsbildung und bereiten sie auf ein **verantwortungsvolles und selbstbestimmtes Leben** vor.



Neben der **Berufsorientierung** liegt uns deshalb die Förderung von **Alltagskompetenzen** und **Lebensökonomie** am Herzen. Hierzu zählen u.a. die Themenbereiche Ernährung, Gesundheit, Umweltverhalten/Nachhaltigkeit, Medien, Haushaltsführung sowie die Herausbildung eines mündigen Verbraucherverhaltens.

An der Glückauf-Schule erhalten die Schüler:innen die Möglichkeit, ihre vorhandenen **Stärken** zu entdecken und zu vertiefen. Dabei helfen uns unsere **Netzwerke** und Kooperationspartner:innen. Gemeinsam mit diesen und durch außerschulische Projekte und Aktivitäten fördern wir die Entwicklung **positiver Selbstwahrnehmung**.

Ein regelmäßiger Austausch mit den Erziehungsberechtigten und offene Angebote in der **Elternarbeit** (z.B. im Elterncafe) sind uns wichtig, damit wir gemeinsam als Team die bestmögliche Förderung gestalten können.

Wir freuen uns auf die gemeinsame Arbeit!

Stand: 11/2021